

Onderzoek naar M@ZL in het primair onderwijs

Aanleiding:

Zorgwekkend ziekteverzuim van basisschoolleerlingen is een signaal van onderliggende problemen (medisch, thuis of op school) die de ontwikkeling van het kind bedreigen. Bovendien kan ziekteverzuim, nu of later, leiden tot afglijden in onderwijsniveau, voortijdig schoolverlaten en een slechtere gezondheid.

In het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs is reeds een effectief bewezen interventie beschikbaar voor het aanpakken van ziekteverzuim bij leerlingen: Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling (M@ZL; spreek uit: 'mazzel'). Voor basisschoolleerlingen was nog geen interventie beschikbaar. Het is echter wel belangrijk om vroegtijdig (al op de basisschool) aandacht te hebben voor leerlingen met zorgwekkend ziekteverzuim. Uit onderzoek blijkt dat 13% van de leerlingen op de basisschool veel verzuimt (meer dan 9 schooldagen of meer dan 4 keer ziekgemeld in een schooljaar), op het SBO is dat zelfs 23% (<https://rdcu.be/cdWdz>). Bovendien hebben kinderen met zorgwekkend ziekteverzuim op de basisschool vaker ziekteverzuim op de middelbare school. Door vroegtijdige interventie kunnen de effecten van het verzuim en van onderliggende oorzaken beperkt blijven.

Onderzoek:

Het doel van het onderzoek naar M@ZL op het primair onderwijs was het ontwikkelen van een aanpak van ziekteverzuim van basisschoolleerlingen op basis van de kennis over M@ZL op het VO, literatuur en de inbreng van stakeholders. Er zijn interviews gehouden met direct betrokken stakeholders (ouders, basisschool directeurs, intern begeleiders en leerkrachten, jeugdartsen en leerplichtambtenaren), het ontwikkelen van een prototype M@ZL PO met behulp van intervention mapping en een procesevaluatie van de implementatie van M@ZL PO op 22 basisscholen. De resultaten worden binnenkort gepubliceerd.

M@ZL PO werkwijze in het kort:

De aanpak van ziekteverzuim begint bij goed registeren. Basisscholen registreren, in het kader van M@ZL PO, het verzuim van alle leerlingen en krijgen handreikingen om zorgwekkend verzuim structureel te signaleren.

Bij zorgwekkend ziekteverzuim gaat de leerkracht in gesprek met ouders en leerling. Ouders en de leerkracht en/of intern begeleider, besluiten of extra hulp nodig is op basis van het gesprek. De jeugdarts kan ouders, kind en school adviseren vanuit zijn/haar biopsychosociale expertise bij medische, complexe of onbekende problemen. Net als M@ZL VO zal de jeugdarts het kind onderzoeken en zo nodig verwijzen naar passende zorg. Bij M@ZL PO is het bovendien mogelijk om meteen een jeugdprofessional of orthopedagoog te betrekken wanneer het onderliggende probleem enkelvoudig is en duidelijk gerelateerd aan het leren of de sociale situatie. Alle betrokkenen werken vervolgens samen aan één plan om de onderliggende problemen aan te pakken en het ziekteverzuim te verminderen.

Interesse?

Voor meer informatie over M@ZL PO en voor interesse, kan contact opgenomen worden met het NCJ, mazl@ncj.nl.

Voor vragen over het wetenschappelijke onderzoek kan contact opgenomen worden met: Esther Pijl, onderzoeker en arts M&G, profiel jeugdarts. E-mail: e.pijl@ggdwestbrabant.nl.